

HISTÓRIA DA FORMAÇÃO E DA PROFISSÃO DOCENTE NO SUL DE MATO GROSSO: UM ESTUDO SOBRE OS PROFESSORES QUE ATUARAM NAS ESCOLAS RURAIS DO MUNICÍPIO DE DOURADOS (1960-1980)

BICUDO, Camila de Paula¹ (depaulacamilaa@gmail.com); MARTINEZ, Terezinha Garcia Cazuza² (terezinhagarciaigcm@gmail.com); FURTADO, Alessandra Cristina³ (alessandrafurtado@ufgd.edu.br)

¹ Graduada no Curso de Pedagogia da UFGD – Dourados;

² Discente do Curso de Pedagogia da UFGD – Dourados;

³ Docente do Curso de Pedagogia e da Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado) da UFGD – Dourados.

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

A historiografia educacional recente tem voltado seu olhar para questões que envolvem a educação rural, pois foi somente na última década, que pesquisas ligadas a essa temática vêm se ampliando na história da educação brasileira. Na perspectiva dos estudos sobre a história da educação rural, este trabalho buscou reconstruir a história da formação e da profissão docente no Sul de Mato Grosso (atual Mato Grosso do Sul), no que concerne aos professores que atuaram nas escolas rurais do município de Dourados, entre as décadas de 1960 a 1980. O recorte temporal na década de 1960 marca um período de criação de várias escolas primárias rurais situadas no município de Dourados. Já a década de 1980 sinaliza um período de mudanças que refletiram no processo de formação dos professores desses professores, sobretudo, com a implantação de alguns Cursos de Magistério, voltados especificamente à formação do professor leigo dessas escolas, que exerciam a profissão sem habilitação específica para a docência.

MATERIAL E MÉTODOS

Este trabalho foi desenvolvido por meio de uma literatura proveniente da história cultural, história da educação, história do ensino rural, entre outros. E, de uma pesquisa histórico-documental, com documentos que foram localizados no Centro de Documentação Regional da Universidade Federal da Grande Dourados e nos acervos pessoais desses professores. Além disso, recorreu às entrevistas orais com esses docentes.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados apontaram que no município de Dourados, ainda nas décadas de 1960 a 1980, havia muitos professores leigos ministrando aulas nas escolas situadas no meio rural. Contudo, foi possível verificar que mudanças em relação à formação desses professores sem habilitação começaram a ocorrer, sobretudo, na década de 1970, com a busca desses docentes leigos por cursos de formação docente de férias e também pelo Curso de Magistério no município de Dourados. Apesar disso, a contribuição dos professores leigos no município de Dourados, foi inegável para o ensino primário rural, pois esses docentes atuando em fazendas, sítios, vilas e distritos colaboraram no processo de escolarização de muitas crianças e jovens na localidade e até mesmo na construção de escolas no município, nas áreas que necessitavam de instituições de ensino.



Fonte: Acervo Pessoal Professora Laurita Saraiva



Escola Municipal Padre Anchieta
Fonte: Acervo pessoal Professora Laurita Saraiva Sampaio

CONCLUSÕES

Assim, espera-se que este trabalho com os seus resultados possa contribuir para a história da educação, mais especificamente para a história da formação e profissão docente do município de Dourados, bem como para a produção historiográfica sobre a educação local e regional.

REFERÊNCIAS

- ALBERTI, Verena. *Manual de História Oral*. Rio de Janeiro, Editora FGV., 2005.
- ALMEIDA, Doris Bittencourt. A educação rural como processo civilizador. In: STEPHANOU, Maria.; BASTOS, Maria Helena Camara (Orgs.). *Histórias e Memórias da Educação no Brasil: século XX*. Petrópolis: Vozes, 2005. Vol.III.
- AMADO, Janaína. & FERREIRA, Marieta. (Orgs.). *Usos e abusos da História Oral*. Rio de Janeiro: FGV, 1996.
- CARVALHO, Carlos Henrique de.; CASTRO, Magali (Orgs.). *Educação Rural e do Campo*. Uberlândia, EDUFU, 2014.
- CARVALHO, Maria Maria Chagas de. “Por uma História Cultural dos Saberes Pedagógicos”. In: SOUSA, Cynthia. Perreira. de. et al. *Práticas Educativas, Culturas Escolares, Profissão Docente*. São Paulo: Escrituras, 1998.
- CASTRO, Magali; MAFRA, Leila de Alvarenga (Orgs.). *A Pesquisa sobre a Profissão Docente: desafios e perspectivas*. Curitiba: CRV, 2010.
- DEMARTINI, Zeila de Brito Fabri. Prefácio. In: SOUZA, Elizeu Clementino de. *Educação e Ruralidades: memórias e narrativas (auto) biográficas*. Salvador: Edufba, 2012.
- QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. *Varições sobre a técnica de Gravador no registro da Informação Viva*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1991.
- SOUZA, Elizeu Clementino de. *Educação e Ruralidades: memórias e narrativas (auto) biográficas*. Salvador: Edufba, 2012.
- VICENTINI, Paula Perin; LUGLI, Rosário Genta. *História da Profissão Docente no Brasil: representações em disputa*. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
- WERLE, Flávia Obino Corrêa (Org.). *Educação Rural: práticas civilizatórias e institucionalização da formação de professores*. São Leopoldo: Oikos, Brasília: Liber Livro, 2010.
- _____. (Org.) *Educação Rural em Perspectiva Internacional: instituições, práticas e formação de professor*. Ijuí: Editora Unijuí, 2007.

AGRADECIMENTO

Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica as duas primeiras autoras.

Realização:



Parceiros:

